

El mahayadine AMISSI
Professeur en économie-gestion



Lycée Tani malandi de Chirongui

L'ÉPREUVE SDGN : ÉTUDE D'UNE THÉMATIQUE DE GESTION

BACCALAURÉAT
TECHNOLOGIQUE
SESSION 2024





SOMMAIRE

[➤ INFOS PRATIQUES](#)

[➤ DÉMARCHE SUGGÉRÉE](#)

[➤ GRILLE D'EVALUATION](#)

[➤ POUR ALLER PLUS LOIN](#)



INFOS PRATIQUES

Enjeux

Finalité, note et coefficient

Calendrier

Structure

Jury

L'épreuve





Le Dossier

- Le candidat réalise **au cours de l'année de première une étude personnelle et individuelle** qui vise à **traiter la problématique qu'il a choisie**. La problématique du dossier du candidat est tirée d'**une ou de plusieurs questions de gestion** figurant dans le programme d'enseignement de spécialité « sciences de gestion et numérique » de la classe de première, appliquée à une ou plusieurs organisations choisies par le candidat. Cette étude se concrétise par **la rédaction d'un dossier d'étude de gestion**, document d'**une dizaine de pages** qui précise les raisons du **choix de la problématique, les caractéristiques de la (ou des) organisation(s) observée(s) en lien avec la problématique, les sources utilisées, la démarche d'analyse et les conclusions**.
- Ce document produit par le candidat ne fait pas l'objet d'une évaluation mais sert de **support à la présentation** de l'épreuve. Il est remis au responsable de l'établissement qui organise l'épreuve, **dans un délai de 5 jours avant la date de passage de l'épreuve**.



Qui sont les membres du jury ? Combien sont-ils ?

Jury : 1 professeur

- enseignement de SDGN.

**Il est souhaitable d'organiser des oraux
en permutant entre collègues d'un même
lycée.**



Enjeux

- Préparer **la poursuite d'études** grâce au développement de compétences répondant aux attendus du supérieur
- Autonomie, rigueur de la démarche, analyse, argumentation, expression
- Comprendre les **principes généraux de gestion** des organisations



Calendrier

2024



Quand va se dérouler l'épreuve ?

Au **3ème trimestre** (en mai le plus souvent) :
soutenance de l'étude de gestion pour chaque
élève (en utilisant la grille).

Quand commencer la préparation ?

L'idéal est de débiter cette étude **après les vacances de la Toussaint** pour plusieurs raisons : une partie du programme (thème 1) aura été étudiée, les consignes autour de cette étude ont pu être expliquées au cours du début d'année et cette anticipation laisse une marge pour une préparation complète jusqu'à l'épreuve orale.



L'épreuve

- Présentation dans l'environnement numérique utilisé dans le cadre de l'enseignement
- Le candidat est responsable de ses documents et supports numériques
- Organisation de l'épreuve : 20 minutes
 - Exposé 10 minutes maximum
 - Entretien (le reste du temps)



Finalité de l'épreuve

Traiter la problématique retenue

Note et coefficient

Pour le baccalauréat, **un coefficient 8** est attribué à la note de contrôle continu obtenue pour l'enseignement de **Sciences de gestion et numérique**.

Au **moins quatre évaluations menées** en classe chaque trimestre (soit une douzaine de notes sur l'année), pour apprécier, pour chaque élève, le niveau de maîtrise des capacités du programme.

Une note sur **20** est attribué pour l'étude. Les **évaluations de l'étude de gestion** et de **sa soutenance** sont pondérées avec **un coefficient double** aux autres évaluations.



DEMARCHE SUGGEREE POUR PREPARER LES ELEVES À CETTE ÉPREUVE

**CHOIX DE L'ORGANISATION
ET DE LA PARTIE DU
PROGRAMME À TRAITER**

Vacances de la
tousaint



**RÉDACTION DE LA
SYNTHÈSE**

Mars



Proposition d'outils à utiliser

Trello

Pearltress

**JUSTIFICATION DU
CHOIX DE
L'ORGANISATION ET
CHOIX DE LA
PROBLEMATIQUE**

Janvier-Février

DOSSIER FINAL AU PROPRE

Avril

Modele de dossier élève 1

Modele de dossier élève 2



Dossier final au propre

- il faut mettre **le dossier final au propre** à l'aide d'un logiciel de traitement de texte type Word ou OpenOffice. Tout au long de l'année, il faut compléter **la démarche d'analyse** pour avoir une vision d'ensemble du travail effectué à présenter ensuite à l'oral. Il convient ensuite de **préparer l'oral** au cours duquel il faudra notamment exposer les différents outils numériques utilisés pour la réalisation de cette étude.



Rédaction de la synthèse

Chacune des parties doit comprendre deux à trois arguments tirés des sources documentaires. Ces arguments doivent être développés, étayés puis illustrés à l'aide d'exemples. L'ensemble doit permettre de répondre à la problématique de départ.



Choix de l'organisation et partie du programme

Aux prémices de l'étude, il convient de **choisir l'organisation** sur laquelle va travailler l'élève mais également **la partie du programme** qui l'attire. Là encore, je prépare une **fiche méthode** permettant à l'élève de cerner les différents types d'organisation possibles et de connaître l'intégralité du programme en sciences de gestion et numérique étant donné que nous sommes encore en début d'année scolaire à ce moment-là.



Justification du choix de l'organisation et choix de la problématique

- On entre dans le vif du sujet avec **la recherche documentaire** qui doit se dérouler sur janvier / février. La recherche documentaire est le travail pivot de cette étude qui repose sur la capacité à sélectionner des sources et des informations pertinentes afin de répondre à la problématique posée.
- L'entretien réalisé doit permettre de **dégager une problématique** pouvant commencer par « Quels sont les enjeux...? » ; « Comment...? » ; « Pourquoi...? ». Pour répondre à cette problématique par la suite, il faut également établir **un plan** sur une des formes suivantes : « Avantages / Inconvénients » ; « Causes / Conséquences » ; « Enjeux / Modalités ».



GRILLE D'EVALUATION



LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Bulletin officiel n° 17 du 2-6-2018

Annexe 2 : Grille d'évaluation des compétences pour l'épreuve de sciences de gestion et numérique (série STMG)

Session :	Problématique :			
Nom du candidat :				
Prénom du candidat :				
Établissement :				
Académie :				
Critères d'évaluation	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
Pertinence et validité des informations mobilisées				
Rigueur de la démarche d'analyse				
Intérêt des conclusions au regard de la problématique choisie				
Intégration de la dimension numérique				
Structuration de l'exposé				
Cohérence de l'argumentation				
Clarté du propos				
Note sur 20 :				
Commentaire :				
Nom et prénom de l'examineur :				
Date et signature :				

Des critères d'évaluation permettant d'évaluer le degré d'acquisition des compétences évaluées pour l'épreuve.

Télécharger



POUR ALLER PLUS LOIN

**POUR ALLER PLUS LOIN...**

QUELQUES INFOS COMPLÉMENTAIRES



- [BO 19 juillet 2018 \(organisation des 3 années de lycée : horaires, épreuves 2021\)](#)
- [Arrêté du 16 juillet 2018 – épreuves à compter de la session 2021](#)
- [Note de service 2019-110 : modalités d'organisation du contrôle continu à compter de la session 2021 \(épreuves de 1ère \)](#)
- [Épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie technologique - Note de service n° 2019-060 du 18-4-2019 MENJ - DGESCO A2-1 \(BO n° 17 du 25 avril 2019\)](#)
- [Des ressources vidéo LUMNI, R2E, TrouveTaVoie](#)



MERCI POUR VOTRE ATTENTION!

el-mahayadine.amissi@ac-mayotte.fr